



CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 291 /2020
ACTA N° 27/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE LETRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	Letras	Pre-requisito	Ingreso a la Carrera
Asignatura	Educación Inclusiva	Carga horaria semestral/anual	94
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2.5
Código de identificación	LET 210	Clases teóricas	40
Área de formación	Electiva	Clases prácticas	60
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

I. Fundamentación

El respeto y la atención de la diversidad son los dos pilares sobre los que se asienta el modelo de educación que se intenta como respuesta para la constitución de una sociedad con vocación de avanzar hacia el pluralismo democrático.

Este movimiento se centra tanto en el tratamiento de pluralidad cultural y étnica existente en las escuelas, como en la crítica a las limitaciones de la educación formal y sistemática. Considera que la educación escolarizada conlleva la idea de imposición, en el sentido de la "inculpación" que se ejerce cuando se intenta transmitir contenidos valorados por un determinado grupo social. Es este grupo o sector dominante el que jerarquiza algunos contenidos y neutraliza otros.

Entre sus propósitos generales, la educación intercultural pretende asegurar el cumplimiento de la igualdad de oportunidades y trata de que los alumnos logren una competencia bicultural. Esto significa la capacidad para poder adecuarse a la comunidad mayoritaria y a aquella propia o minoritaria, a través del dominio de medios, como la lengua y el conocimiento de los valores centrales de las diferentes culturas y grupos. Pero es cierto que dentro de este movimiento aparecen tendencias que

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



destacan algunos propósitos más que otros, como ocurre con todos los temas importantes en la educación.

II. Objetivo general de la asignatura

Generar en los estudiantes de la carrera de Letras la importancia de que en las Instituciones Educativas de la Región se instalen los mecanismos de gestión para atender con calidad, equidad y pertinencia a las poblaciones diversas y en situación de vulnerabilidad; haciendo efectivos los derechos a la educación, la participación y la igualdad de oportunidades para todos los niños, jóvenes y adultos, desde la educación inicial hasta la educación superior

III. Competencias genéricas

- Diseña e implementa acciones educativas que integren a personas con necesidades especiales.
- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia
- Valora y respeta el medio ambiente.
- Adquiere el compromiso con la calidad.
- Ejerce la profesión con solvencia profesional.
- Crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje.

IV. Capacidades específicas

- Identificar aspectos de la educación inclusiva de calidad.
- Analizar las diversas situaciones que determinan que la educación inclusiva es un derecho básico de todo ser humano.
- Analizar los enfoque, alcances y contenidos de la Educación inclusiva en el Paraguay
- Distinguir las políticas públicas relacionadas a la Inclusión.
- Detectar sistemas, relaciones y transiciones.
- Exponer la Educación inclusiva desde alumnos y maestros.
- Reconocer los componentes y condiciones para una respuesta educativa eficaz.
- Colaborar desde todos los componentes de la comunidad educativa para ofrecer una educación de calidad y garantizar la igualdad de oportunidades a todos para participar en un proceso de aprendizaje permanente.
- Realizar análisis de la Educación Inclusiva de las Instituciones y Municipios en miras de promoción de acciones de mejoramiento cualificando la atención a la diversidad de la población.
- Elaborar Proyectos de Práctica pedagógicas de atención a la educación inclusiva con calidad.
- Valorar la importancia de realizar Talleres de orientación con Padres y Madres de Familia, con el propósito fundamental de promover el análisis, la reflexión y sobre todo la toma de decisiones para actuar de manera consecuente como familias y

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



educadores comprometidos con la participación en una educación integradora.

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. La educación inclusiva con calidad. 9 h

- Educación inclusiva, principios, enfoques y sus principales fundamentos
- Relación entre calidad, gestión e inclusión.

UNIDAD II. Historia de la Educación Inclusiva en Paraguay. 6 h

- Enfoques, alcances y contenidos de la Educación inclusiva en el Paraguay.

UNIDAD III: Componentes de la educación inclusiva. 9 h

- Características de discriminación por cuestiones de: Género
- Diferencia étnica
- Diferencia Lingüística
- Diferencia social-cultural
- Diferencia por edades
- Diferencia por capacidades

UNIDAD IV. Redes de atención para las instituciones. 12 h

- Sistemas de trabajo implementados en la Comunidad en la búsqueda de una educación inclusiva de calidad.

UNIDAD V. Instituciones educativas con educación inclusiva. 20 h

- Intercambio de innovaciones, experiencias y estrategias de las prácticas de residencia para observar los problemas que plantea la atención de la diversidad en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo formal y no formal.
- Proyectos con énfasis en Educación Inclusiva.

UNIDAD VI. Experiencias de profesionales involucrados en la atención en educación inclusiva. 24 h

- Ventajas o beneficios de la Educación inclusiva con calidad y aspectos a superar en la práctica de las Instituciones

UNIDAD VII. La familia ante las necesidades educativas específicas. 14 h

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Reflexión sobre el valor de la participación de los padres y madres de familia donde los mismos expresen sus preocupaciones y experiencias personales, que les permita redimensionar y mejorar el rol de educadores de sus hijos e hijas.

VI. Sugerencias metodológicas

- Exposiciones magistrales del profesor
- Exposiciones orales de los estudiantes.
- Prácticas colectivas en las aulas de recursos en investigación sobre el tema.
- Comentarios de actualidad aportación de materiales
- Prácticas en Instituciones con educación inclusiva.
- Debates y análisis colectivos de documentos.
- Trabajos individuales y cooperativos fuera del horario de clases.
 - Realización de proyectos,
 - Estudios de caso.
 - Resolución de problemas complejos.
- Presentaciones públicas de los trabajos
- Visitas a centros educativos.
- Actividades prácticas en centros educativos.
- Buenas prácticas docentes
- Lluvia de ideas
- Ciclo de Kolb

VI. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente de la institución.

VII. Bibliografía

Alonso, C. y Gallego, D. (2002). Ley de calidad: Tecnologías de la Información y la Comunicación. Revista de Educación MECD

Alonso, L. (2000). ¿Cuál es el nivel o dificultad de la enseñanza que se está exigiendo en la aplicación del nuevo sistema educativo? Revista EDUCAR.

Aspectos clave de la Educación inclusiva Publicaciones del INICO Colección Investigación

Banco de Proyectos Educativos en Red.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Beltrán, J. A. (2003). De la Pedagogía de la Memoria a la Pedagogía de la Imaginación.
Fundación Encuentro

Beltrán, J.A. (2003). La novedad Pedagógica de Internet. Madrid. Educared.

Gardner, H. (1993). Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica. Buenos Aires:
Paidós

Grupos vulnerables y marginados- UNESCO

Guía de educación inclusiva para atención a la diversidad

Guía de Educación Inclusiva- MINED Ministerio de Educación del Salvador

Jiménez, C. (1997). Pedagogía diferencial. Madrid: Uned.

Jonassen, D.H. (2000). Computers as a mindtools for schools. New Jersey: Prentice Hall

Martínez, M. y Aguirre, T. (2005). Educación, valores y cohesión social. Taller No. 2
Calidad de la Ciencia y la Cultura. OEI. PARAGUAY -Taller Regional Preparatorio
sobre Educación Inclusiva América Latina, Regiones Andina y Cono Sur

Patiño, J. M., Beltrán, Jesús y Pérez, L. (2003). Cómo aprender con Internet. Madrid:
Fundación Encuentro.

S.L.P. (2011). Guía para desarrollar Talleres de orientación con Padres y Madres de
Familia - San Luis Potosí

Sancho, J. (2003). En busca de respuestas para las necesidades educativas de la
sociedad actual. Una perspectiva transdisciplinar de la tecnología". Revista
Fuentes, nº 4. Recuperado: <<http://www.cica.es/aliens/revfuentes/>>

Secretaria de Educación Pública – Universidad Pedagógica Nacional. La Familia ante
las necesidades Educativas específicas. Hidalgo

Tébar, L. (2003). El perfil del profesor mediador. Madrid: Santillana

The national Academies Press (2002). How people learn. Recuperado:
<http://www.nap.edu/books/0309070368/html/>

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.